



КонсультантПлюс

Распоряжение Правительства РД от 05.07.2019

№ 187-р

(ред. от 27.03.2020)

<Об утверждении Комплекса мер ("дорожной карты") по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Республике Дагестан>

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 06.07.2022

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 5 июля 2019 г. N 187-р

Список изменяющих документов
(в ред. **Распоряжения** Правительства РД
от 27.03.2020 N 70-р)

В целях реализации в Республике Дагестан федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование":

1. Утвердить:

Комплекс мер ("дорожную карту") по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Республике Дагестан согласно приложению N 1;

Концепцию (описание) создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Республике Дагестан согласно приложению N 2.

2. Определить Министерство образования и науки Республики Дагестан региональным координатором мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Республике Дагестан.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Дагестан - министра образования и науки Республики Дагестан Омарову У.А.

Председатель Правительства
Республики Дагестан
А.ЗДУНОВ

Приложение N 1
к распоряжению Правительства
Республики Дагестан
от 5 июля 2019 г. N 187-р

**КОМПЛЕКС МЕР
("ДОРОЖНАЯ КАРТА") ПО СОЗДАНИЮ ЦЕНТРОВ НЕПРЕРЫВНОГО
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ И ЦЕНТРОВ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

И КВАЛИФИКАЦИЙ ПЕДАГОГОВ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН

Список изменяющих документов
(в ред. Распоряжения Правительства РД
от 27.03.2020 N 70-р)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1.	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства и центра оценки профессионального мастерства и квалификации (далее - ЦНППМ, ЦОК, Центры)	Минобрнауки РД	распорядительный акт Минобрнауки РД	1 октября 2019 года
2.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения со здания и функционирования Центров	Минобрнауки РД	распорядительный акт Минобрнауки РД	1 октября 2019 года, далее - ежегодно
3.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта "Учитель будущего" в Республике Дагестан в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления	Правительство Республики Дагестан	дополнительное соглашение	15 декабря 2019 года, далее - ежегодно (при необходимости)

	общественными финансами "Электронный бюджет"			
4.	Согласование и утверждение модели, организационно-правовой формы организаций и местонахождения Центров	Минобрнауки РД	письмо ведомственного проектного офиса, распоряжительный акт Минобрнауки РД	15 декабря 2019 года, далее - ежегодно
5.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Правительство Республики Дагестан	финансовое соглашение	25 декабря 2019 года
6.	Утверждение типового положения о деятельности Центров	Минобрнауки РД	распоряжительный акт Правительства Республики Дагестан	28 февраля 2020 года
7.	Согласование и утверждение типового дизайна и зонирования Центров	Минобрнауки РД	распоряжительный акт Правительства Республики Дагестан	28 февраля 2020 года
8.	Формирование и согласование перечня оборудования для оснащения Центров	Минобрнауки РД, ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"	письмо ведомственного проектного офиса, распоряжительный акт Минобрнауки РД	согласно отдельному графику федерального оператора
9.	Объявление закупок товаров, работ, услуг для создания Центров	Минобрнауки РД	извещение о проведении закупок	28 февраля 2020 года

10.	Создание ЦНППМ по модели "стандарт" в Республике Дагестан	Минобрнауки РД	распорядительный акт Правительства Республики Дагестан	30 апреля 2020 года
11.	Создание ЦОК в Республике Дагестан	Минобрнауки РД	распорядительный акт Правительства Республики Дагестан	30 апреля 2020 года
12.	Создание ЦНППМ по модели "мини" в Республике Дагестан	Минобрнауки РД	распорядительный акт Минобрнауки РД	30 апреля 2020 года
13.	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров	Минобрнауки РД, ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"	письмо Минобрнауки РД	30 апреля 2020 года
14.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центров	Минобрнауки РД	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	согласно отдельному графику федерального оператора
15.	Получение ЦОК статуса центра оценки квалификаций	Минобрнауки РД	решение Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования	1 июля 2020 года
16.	Утверждение штатного расписания Центров	Центры	распорядительный акт Центров	15 августа 2020 года
17.	Закупка, доставка и налаживание оборудования для Центров	Минобрнауки РД	акты приемки работ по форме, разработанной и утвержденной Минобрнауки РД	25 августа 2020 года
18.	Завершение приведения площадок Центров в соответствие с фирменным стилем	Минобрнауки РД	акты приемки работ	25 августа 2020 года

19.	Получение лицензии на образовательную деятельность ЦНППМ	Минобрнауки РД	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования взрослых	25 августа 2020 года
20.	Проведение мониторинга оснащенности средствами обучения и приведения площадок Центров в соответствие с брендбуком	Минобрнауки РД, ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"	по форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта "Образование"	1 марта 2020 года, 1 июля 2020 года, 25 августа 2020 года, далее - ежегодно
21.	Открытие Центров в единый день открытия	Минобрнауки РД	информационное освещение в СМИ	1 сентября 2020 года, 1 сентября 2022 года

Приложение N 2
к распоряжению Правительства
Республики Дагестан
от 5 июля 2019 г. N 187-р

**КОНЦЕПЦИЯ (ОПИСАНИЕ)
СОЗДАНИЯ ЦЕНТРОВ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ЦЕНТРОВ ОЦЕНКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИЙ ПЕДАГОГОВ
В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН**

Список изменяющих документов
(в ред. [Распоряжения](#) Правительства РД
от 27.03.2020 N 70-р)

**1. Обоснование потребности в реализации мероприятия
с указанием проблематики и предполагаемых результатов**

В настоящее время система дополнительного профессионального образования педагогических работников претерпевает кардинальные изменения. Это связано с задачей, поставленной перед системой образования Правительством Российской Федерации, - вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Это возможно лишь

при условии обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Приоритетами в данном направлении являются формирование национальной системы учительского роста и реализация профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", которые определяют требования к личности и профессиональной компетентности педагогов, детально прописывают знания и умения, которыми они должны обладать, а также трудовые действия в зависимости от направленности работы (воспитатель в дошкольном учреждении, учитель начальных классов, учитель-предметник и т.д.).

Система дополнительного профессионального образования Республики Дагестан в том виде, в котором она существует сейчас, не в состоянии решить основную задачу, связанную с уровневой оценкой компетенции учителей в контексте национальной системы учительского роста, так как практически отсутствует персонифицированное повышение квалификации педагогов, учитывающее объективно выявленные дефициты, снижающие качество образовательной среды.

Отсутствие возможности создания индивидуальной образовательной траектории каждого педагога снижает эффективность его работы.

Ресурсы одного учреждения дополнительного профессионального образования недостаточны для того, чтобы справиться с существующими профессиональными дефицитами педагогов, поэтому необходимы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, которые координировали бы деятельность по развитию профессионального мастерства педагогических кадров образовательных организаций Республики Дагестан в качестве центров сетевого взаимодействия всех образовательных организаций высшего, профессионального и общего образования, предметных ассоциаций не только Дагестана, но и других регионов. Таким образом, мы сможем решить проблему, связанную с содержанием программ повышения квалификации, так как они будут компоноваться в результате сетевого взаимодействия. В данном случае центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников будут более мобильной структурой, чем институт развития образования и другие организации, занимающиеся повышением квалификации педагогов.

Помимо этого, отсутствие системной работы с муниципальными управлениями образования республики привело к формальному отношению со стороны педагогов к курсам повышения квалификации. Усложняет работу еще и тот факт, что кафедральная система предполагает обязательную учебную нагрузку, из-за чего невозможно привлечь ресурсы других организаций. В результате этого программы персонального компьютера (далее - ПК) теряют свою мобильность и гибкость, а слушателям становится неинтересна общая направленность, так как в рамках одних курсов повышения квалификации участвуют педагоги, владеющие разным уровнем профессиональных компетентностей.

Поскольку модернизация системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров предполагает введение национальной системы учительского роста, что

требует оценки 4-х компетенций учителя (предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной), то в содержании программ ПК они должны быть основными. Учитывая тот факт, что аттестация педагогических работников будет ориентироваться на сформированность у педагогов этих компетенций, необходимо взаимодействие центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, который будет заниматься независимой оценкой руководителей образовательных организаций и педагогических работников, что даст им возможность выстраивать свою образовательную траекторию.

Создание центров позволит изменить отношение педагогов к курсам повышения квалификации и к своему профессиональному развитию в целом. Их функционирование создаст условия для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных требований к образованию: усиление влияния ассоциаций педагогических работников на профессиональную деятельность педагогов и образовательных организаций, направленность на лучшие педагогические практики, развитие сетевого взаимодействия в целях обеспечения эффективного профессионального роста.

Таким образом, построенная по-новому система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников сыграет важную роль в повышении качества образования в Республике Дагестан и поможет достичь основного показателя проекта - внедрение национальной системы роста педагогических работников (с охватом не менее 50 проц. учителей образовательных организаций в срок до 2024 года).

На сегодняшний день мы наблюдаем рост интереса общественности к деятельности образовательных организаций и к различным рейтинговым мероприятиям, определяющим качество подготовки обучающихся в конкретной образовательной организации.

Большое влияние на повышение качества общего образования оказывает качество управления образовательной организацией и учебным процессом.

Поскольку общество нацелено на получение качественного образования, нужно менять механизмы оценки профессиональных качеств руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Создание в республике центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, цель которого процедура добровольной независимой оценки соответствия требованиям профессионального стандарта руководящих и педагогических работников, будет условием обеспечения качества подготовки руководящих и педагогических работников Республики Дагестан.

Таким образом, потребность в создании центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников определяется необходимостью:

внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного профессионального образования;

использования современных образовательных технологий;

разработки и реализации новой политики мониторинга востребованности программ

дополнительного профессионального образования на региональном рынке образовательных услуг;

создания механизмов реализации индивидуальной образовательной траектории в условиях модульно-накопительной системы;

расширения участия в реализации федеральных и региональных проектах;

систематизации форм взаимодействия всех участников образовательного процесса в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ;

внедрения эффективных технологий управления образовательным процессом в образовательных организациях всех уровней;

определения дефицитов компетенций педагогов, обратившихся в центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

измерения восполненных навыков в формате добровольной "сертификации" (по итогам прохождения педагогами образовательных модулей).

В рамках данного проекта в Республике Дагестан планируется создать сеть, состоящую из центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и шести центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников: один - по модели "стандарт", координирующий деятельность пяти центров по модели "мини", базирующихся на площадках профессиональных образовательных организаций.

Предполагаемыми результатами реализации мероприятий по созданию центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников являются:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 проц. учителей общеобразовательных организаций Республики Дагестан;

повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 50 проц. педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования;

внедрение новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников образовательных организаций Республики Дагестан;

повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному и профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

внедрение процедуры добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей.

Перечень целевых индикаторов приведен в [приложении N 1](#) к Концепции.

Предварительная калькуляция операционных расходов приведена в [приложении N 2](#) к Концепции.

Зонирование и дизайн-проект на каждый создаваемый центр в соответствии с брендбуком приведены в [приложении N 3](#) к Концепции.

Примерное штатное расписание центров приведено в [приложении N 4](#) к Концепции.

Предполагаемая сеть ЦНППМПР и ЦОПМКП приведена в [приложении N 5](#) к Концепции.

Приложение N 1
к Концепции (описанию) создания центров
непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников
и центров оценки профессионального
мастерства и квалификаций педагогов
в Республике Дагестан

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

N п/п	Наименование индикатора / показателя	Мини маль ное значе ние	Значение субъекта Российской Федерации (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения)		
			2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	5	5	10	20
2.	Доля руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	5	5	10	20

3.	Доля программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме, от общего числа указанной категории, %	10	10	15	20
4.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, получивших рекомендации по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций в ЦОПМКП, от общего числа указанной категории, %	2	2	3	5
5.	Доля руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %	2	5	10	15
6.	Количество стажировочных площадок, отобранных для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ед.	5	7	12	17
7.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %	2	10	15	20

Приложение N 2
к Концепции (описанию) создания центров

непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Республике Дагестан

**ПРИМЕРНЫЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ РАСХОДЫ
НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЦЕНТРА ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

Статья расходов	Объем средств, тыс. руб.		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
211 - заработная плата	6655,57	6921,79	7198,67
212 - суточные	33,6	34,94	36,34
213 - налоги	2009,98	2090,38	2174,00
222 - проезд (сотрудников на обучение)	144	149,76	155,75
216 - проживание (сотрудников на обучении)	192	199,68	207,67
310 - основные (расходники)	350	364,00	378,56
340 - материальные запасы	200	208,00	216,32
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1450	1508,00	1568,32
Итого:	11035,15	11476,55	11935,63
Всего:			34447,33

**ПРИМЕРНЫЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ РАСХОДЫ
НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(ПО МОДЕЛИ "СТАНДАРТ")**

Статья расходов	Объем средств, тыс. руб.		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
211 - заработная плата	10092,29	10495,98	10915,82
212 - суточные	33,6	34,94	36,34
213 - налоги	3047,87	3169,79	3296,58
222 - проезд (сотрудников на обучение)	144	149,76	155,75
216 - проживание (сотрудников на обучении)	192	199,68	207,67
310 - основные (расходники)	350	364,00	378,56
340 - материальные запасы	200	208,00	216,32
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	3584,34	3727,72	3876,83
Итого:	17644,10	18349,87	19083,87
Всего:			55077,84

**ПРИМЕРНЫЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ РАСХОДЫ
НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(ПО МОДЕЛИ "МИНИ")**

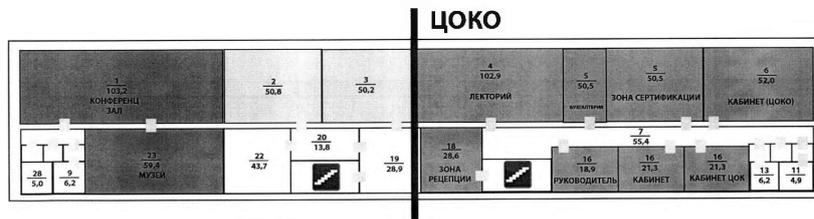
Статья расходов	Объем средств, тыс. руб.		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
211 - заработная плата	5252,52	5462,62	5681,13
212 - суточные	33,6	34,94	36,34

213 - налоги	1586,26	1649,71	1715,70
222 - проезд (сотрудников на обучение)	144	149,76	155,75
216 - проживание (сотрудников на обучении)	192	199,68	207,67
310 - основные (расходники)	350	364,00	378,56
340 - материальные запасы	200	208,00	216,32
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	2024,67	2105,66	2189,89
Итого:	9783,05	10174,37	10581,36
Всего:			30538,78

Приложение N 3
к Концепции (описанию) создания центров
непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников
и центров оценки профессионального
мастерства и квалификаций педагогов
в Республике Дагестан

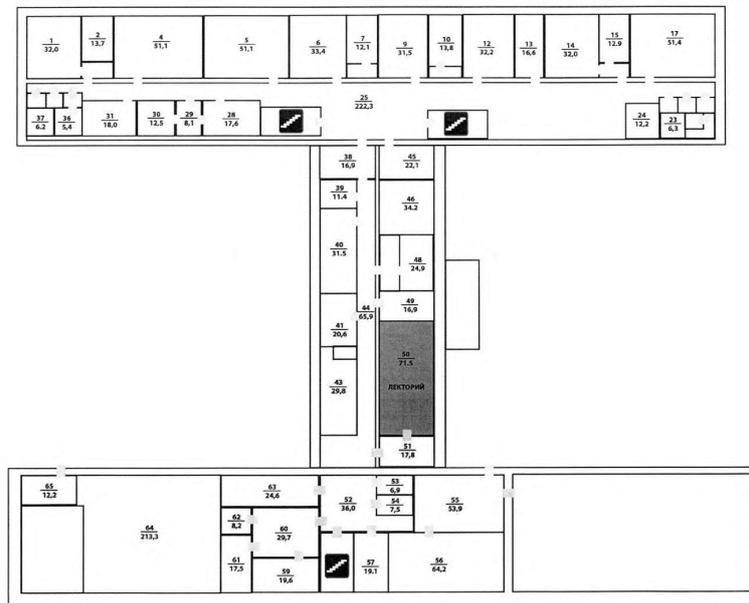
Список изменяющих документов
(в ред. [Распоряжения](#) Правительства РД
от 27.03.2020 N 70-р)

ЗОНИРОВАНИЕ ЦОПМКП
(Г. МАХАЧКАЛА, УЛ. МАГОМЕДТАГИРОВА, Д. 159, 3 ЭТАЖ)



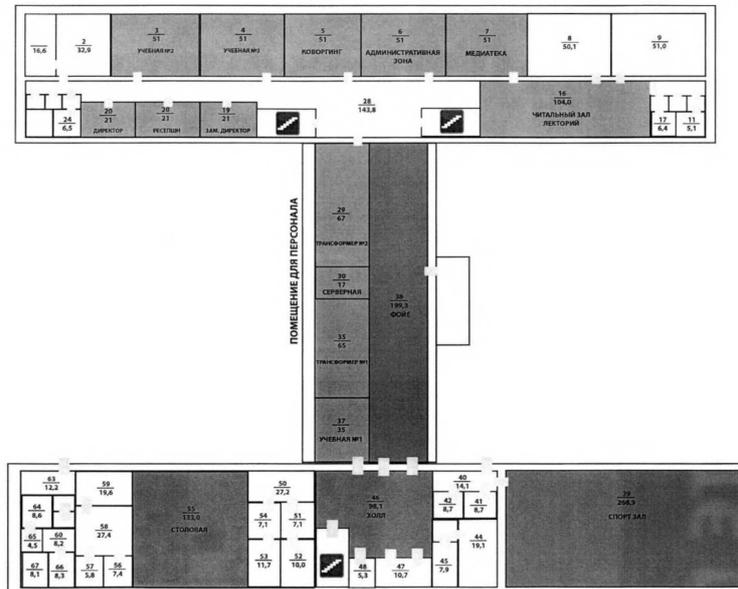
3 ЭТАЖ

ЗОНИРОВАНИЕ ЦНППМПР ПО МОДЕЛИ «СТАНДАРТ»
(Г. МАХАЧКАЛА, УЛ. МАГОМЕДТАГИРОВА, Д. 159, 1-3 ЭТАЖ)



2 ЭТАЖ

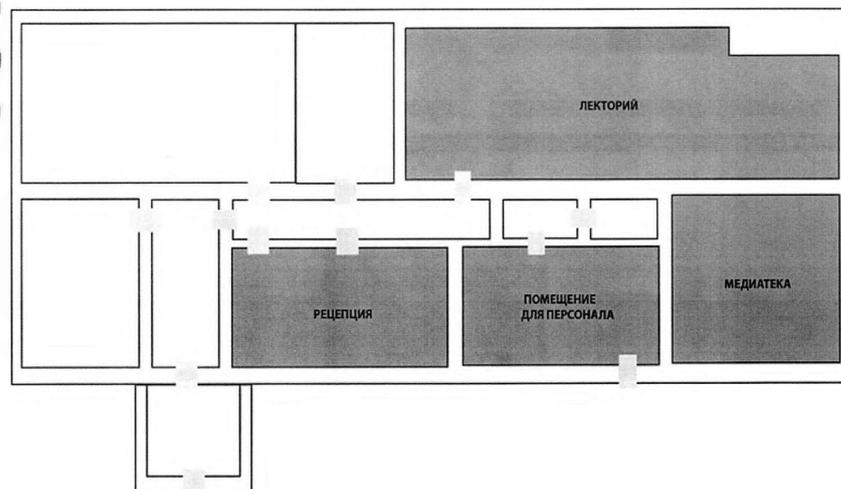
**Зонирование ЦНППМПР по модели «СТАНДАРТ»
(Г. МАХАЧКАЛА, УЛ. МАГОМЕДАГИРОВА, Д. 159, 1-3 ЭТАЖ)**



1 ЭТАЖ

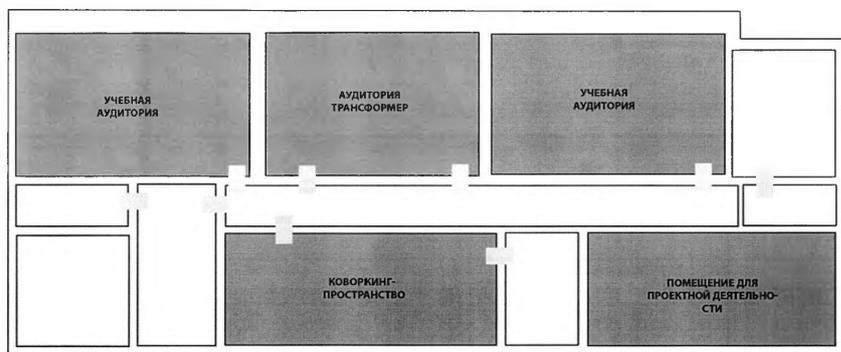
**Зонирование ЦНППМПР по модели «МИНИ»
(Г. КАСПИЙСК, УЛ. СВЯЗНАЯ, 25)**

1 ЭТАЖ



2 ЭТАЖ

**ЗОНИРОВАНИЕ ЦНППМП
ПО МОДЕЛИ «МИНИ»
(Г. КАСПИЙСК, УЛ. СВЯЗНАЯ,25)**



Приложение N 4
к Концепции (описанию) создания центров
непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников
и центров оценки профессионального
мастерства и квалификаций педагогов
в Республике Дагестан

**ПРИМЕРНОЕ ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
(на каждый создаваемый центр)**

ЦОПМКП

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	директор	1
	заместитель директора	1
	главный бухгалтер	2
	юрисконсульт	0,5
Административный персонал	делопроизводитель	0,5
	специалист по охране труда	0,5

	системный администратор	1
	специалист по работе с персоналом	0,5
	администратор	1
Основной персонал	тьютор	4
	методист	1

ЦНППМПР по модели "стандарт"

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	директор	1
	заместитель директора	1
	главный бухгалтер	2
	юриисконсульт	0,5
Административный персонал	делопроизводитель	0,5
	специалист по охране труда	0,5
	системный администратор	1
	специалист по работе с персоналом	0,5
	администратор	1
	тьютор	4
	методист	1
Основной персонал	педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	8

ЦНППМПР по модели "мини"

Управленческий персонал	директор	1
	заместитель директора	1
	главный бухгалтер	1
Административный персонал	системный администратор	1
	администратор	1
	тьютор	2
	методист	1
Основной персонал	педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	4

Приложение N 5
к Концепции (описанию) создания центров
непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников
и центров оценки профессионального
мастерства и квалификаций педагогов
в Республике Дагестан

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ ЦОК и ЦНППМ

Список изменяющих документов
(в ред. [Распоряжения](#) Правительства РД
от 27.03.2020 N 70-р)

ЦОК

Год	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦОК (полное наименование)	Адрес ЦОК	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
2020	г. Махачкала	бюджетная организация (юридическая)	367027, Республика Дагестан, г.	общая площадь - 295,5 кв. м, лекторий - 102,9

		самостоятельная организация, наделенная необходимыми полномочиями)	Махачкала, ул. Магомедтагирова, 159	кв. м, каб. N 4; помещения для персонала - 61,5 кв. м, каб. N 14; ЦОКО - 52 кв. м, каб. N 6; зона сертификации - 50,5 кв. м, каб. N 5; рецепция - 28,6 кв. м, каб. N 18
--	--	--	-------------------------------------	---

ЦНППМ по модели "стандарт"

Год	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦНППМ (полное наименование)	Адрес ЦНППМ	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
2020	г. Махачкала	бюджетная организация (юридическая организация, наделенная необходимыми полномочиями), модель "стандарт"	367027, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 159	общая площадь 712,2 кв. м, медиатека - 49,8 кв. м, каб. N 7; помещение для организации коворкинг-пространства - 51 кв. м, каб. N 9; лекторий 1 - 104 кв. м, каб. N 16; лекторий 2 - 71,5 кв. м, каб. N 50; рецепция - 18,4 кв. м, каб. N 37; помещение для проектной деятельности - 50,1 кв. м, каб. N 8; многофункциональные учебные аудитории: каб. N 4 - 50,7 кв. м, каб. N 5 -

				50,7 кв. м, каб. N 6-51 кв. м, аудитория-трансформер 1-32,9 кв. м, каб. N 2; трансформер 2 50,7 кв. м, каб. N 3; помещения для персонала пространства - 131,4 кв. м, каб. N 29-35
--	--	--	--	---

ЦНППМ по модели "мини"

Год	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦНППМ (полное наименование)	Адрес ЦНППМ	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
	г. Каспийск	обособленное структурное подразделение ГБПОУ РД "Республиканский центр образования", модель "мини"	368300, Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Связная, д. 25	общая площадь 475 кв. м; медиатека - 42 кв. м, каб. N 14; помещение для организации коворкинг-пространства - 52,1 кв. м, каб. N 18; лекторий - 85,4 кв. м, каб. 13; рецепция - 52 кв. м, каб. N 20; помещение для персонала - 52 кв. м, каб. 19; помещение для проектной деятельности - 50,8 кв. м, каб. N 18; многофункциональные учебные аудитории: помещение для проектной

				деятельности - 68 кв. м, каб. N 14; многофункцио- нальные учебные аудитории (3): каб. N 5-40 кв. м, каб. N 9-46 кв. м; аудитория-тра- нсформер - 62 кв. м, каб. N 7
--	--	--	--	---
